

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

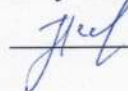
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 04 2022г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 17 от «2» 04 2022г.

Председатель ЦМК

 З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Галлямова Ландыш Фаисовна преподаватель общественного здоровья и здравоохранения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
<i>Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общественное здоровье:	основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	16	
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.	Содержание учебного материала: Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.	2	1
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала: Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.	2	2
Тема 1.3. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.	Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей.	2	2

	3. Анализ показателей общественного здоровья.		
	Практическое занятие Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропометрия, антропометрия, антропометрия. Антропометрия – ускорение физического развития детей и подростков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей. 3. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет	2	2
	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.	10	
Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.	Содержание учебного материала: Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения. Практическое занятие Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.	4	3
	Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.	8	3
Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья.	2	3

	<p>Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) тканей человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p>		
<p>Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.</p> <p>Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p>	2	3
<p>Раздел 4. Основы медицинского страхования.</p> <p>Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников».</p>	4	3
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок</p>	8	2

	<p>заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования</p>	4	2
<p>Раздел 5 Организационные основы здравоохранения Тема 5.1. Система здравоохранения . Виды медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала: Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.</p>	8 4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление классификации организаций здравоохранения.</p>	4	3
<p>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения. Тема 6.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственной помощи гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p>	12 2	2

<p>Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама.</p>	4	3
<p>Раздел 7. Основы управления здравоохранения. Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.</p>	<p>Самостоятельная работа: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление глоссария по изученной теме.</p> <p>Содержание учебного материала: Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление схемы функции управления.</p>	10 2	2 3

<p>Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.</p>	2	2
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Практическое занятие Диф. зачет</p>	4	
<p>Всего:</p>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература

- 1."Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
- 2.ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
- 5.Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
- 6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
- 7.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) [Текст] - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.
- 8.Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб.пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Деловая игра. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 5. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – основы диспансеризации; – социальную значимость заболеваний; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Деловая игра. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Приложение 1

Код личностных результатов	Личностные результаты Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации

	и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Тематический план

Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение**
 Специальность **34.02.01 Сестринское дело.**

Теоретические занятия

Всего: 32 часа

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность(в минут.)	ЛР	Период
		32			
1.	Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.	2			
2.	Медико-социальные аспекты демографии	2			
3.	Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	4			
4.	Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.	2			
5.	Система законодательства об охране здоровья граждан.	2			
6.	Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников .	2	К Всемирному дню борьбы против рака. Беседа о детях больных онко-заболеваниями. «Дари добро» 20 мин.	ЛР1- ЛР12	3 курс. 2 семестр февраль
7.	Обязательное медицинское страхование.	2			
8.	Добровольное медицинское страхование	2	К Всемирному дню здоровья. «Мы за ЗОЖ». Викторина . 20мин.	ЛР1- ЛР12	3 курс, 2 семестр апрель
9.	Система здравоохранения .	2			
10.	Виды медицинской помощи .	2			
11.	Общие положения. Источники финансирования здравоохранения	2			
12.	Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении.	4			

13.	Основные положения. Принципы управления.	2			
14.	Стили управления. Методы управления.	2			

Практика

№	Тема	Часы
		16
1.	Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней.	4
2.	Показатели деятельности лечебного учреждения.	4
3.	Рынок медицинских товаров и услуг. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг	4
4.	Дифференцированный зачет	4